

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Разработка учетных и аналитических приложений в системе
1С:Предприятие»

Разработчик: кафедра «Математика и информатика»

Направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Прикладная информатика


Профиль: ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Математика и информатика»

Протокол № 11
от « 30 » июня 2021 г.

Разработан на основе
ОС ФГОС ВО по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриата)
№ 922 от 19.09.2017 г.

Зав. кафедрой

_____/С.А. Фархиева
Подпись

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование целостного представления о разработке учетных и аналитических приложений в системе 1с предприятие.

Основные задачи дисциплины:

1. усвоение знаний об основах теории и методологии разработки учетных и аналитических приложений в системе 1с предприятие;
2. овладение умениями целенаправленного выполнения действий и заданий в области разработки учетных и аналитических приложений в системе 1с предприятие;
3. накопление опыта осуществления будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность организовывать процесс разработки программного обеспечения в сфере экономики и финансов	1. Разрабатывает техническую документацию для программных компонентов и информационных систем.	Знать: функционал учетных и аналитических приложений в системе 1с предприятие. Уметь: разрабатывать и внедрять в эксплуатацию учетные и аналитические приложения в системе 1с предприятие.
		2. Работает со стандартами, в том числе адаптирует стандарты для специфических требований разрабатываемого программного обеспечения.	Знать: методологию разработки, внедрения и эксплуатации учетных и аналитических приложений в системе 1с предприятие. Уметь: разрабатывать, внедрять и эксплуатировать учетные и аналитические приложения в системе 1с предприятие.
		3. Владеет современными методологиями управления проектами в области разработки программного обеспечения.	Знать: современную методологию разработки учетных и аналитических приложений в системе 1с предприятие. Уметь: применять в практической деятельности методологию разработки учетных и аналитических приложений в системе 1с предприятие.
		4. Владеет навыками планирования и организации работ на различных этапах жизненного цикла разработки	Знать: основные приемы планирования и организации работ при разработке учетных и аналитических приложений в системе 1с предприятие. Уметь: планировать и организовывать работы при разработке учетных и аналитических приложений в системе 1с предприятие.

		программного обеспечения.	
ПКП-3	Способность применять методы разработки приложений в сфере экономики и финансов на платформе корпоративных информационных систем	1. Демонстрирует знание назначения и функционал типовых модулей корпоративных информационных систем, основные методы разработки приложений на их платформе.	Знать: назначение и функционал типовых модулей корпоративных информационных систем, основные методы разработки приложений на их платформе. Уметь: применять методы разработки учетных и аналитических приложений в системе 1с предприятие.
		2. Владеет методологией разработки приложений в сфере экономики и финансов на платформе корпоративных информационных систем.	Знать: методологию разработки учетных и аналитических приложений в системе 1с предприятие. Уметь: разрабатывать учетные и аналитические приложения в системе 1с предприятие.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Примеры тестовых заданий

1. При внутреннем соединении таблиц в результат запроса попадут...
 1. Записи из таблицы, расположенной справа
 2. Записи из обеих таблиц, для которых не найдено соответствие
 3. Записи из таблицы, расположенной слева
 4. Записи таблиц-источников, удовлетворяющих заданному условию связи
2. Какой объект конфигурации обладает способностью проведения?
 1. Справочник
 2. Документ
 3. Отчет
 4. Запрос
3. Объект конфигурации Перечисление предназначен для описания...
 1. Структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации
 2. Структуры хранения изменяемых наборов значений
 3. Структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений
 4. Структуры накопления данных, не изменяемых в процессе работы конфигурации
4. Для чего предназначен объект конфигурации Регистр бухгалтерии?
 1. Описания структуры накопления данных, учет которых ведется исходя из некоторого плана счетов

2. Структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений
3. Структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации
4. Структуры накопления данных, не изменяемых в процессе работы конфигурации
5. Какой объект конфигурации является регистратором?
 1. Документ
 2. Справочник
 3. Регистр
 4. Отчет
6. Чем отличается логика работы документов от других объектов конфигурации?
 1. Документ обладает способностью проведения
 2. Документ нельзя интерактивно изменить
 3. Документ не вносит изменения в состояние учёта
 4. Документ обладает способностью сохранения
7. Почему в дереве типовой конфигурации все объекты, расположенные в ветке Справочники именованы во множественном ключе, а в ветке Документы в единственном?
 1. Создавая объект конфигурации Справочник, мы делаем хранилище для элементов этого справочника, а создавая объект конфигурации Документ, – некий шаблон одного конкретного документа.
 2. Создавая в конфигураторе объект вида Справочник, мы даем ему
 3. наименование в единственном ключе. При этом в базе данных этот объект будет состоять из элементов, описывающих товары во множественном ключе. В Документе наоборот.
 4. Создавая в конфигураторе объект вида Справочник, мы даем ему наименование во множественном ключе. При этом в базе данных этот объект будет состоять из элементов, описывающих конкретные товары в единственном ключе. В Документе наоборот.
8. Что возможно в модуле управляемого приложения?
 1. Объявление переменных
 2. Объявление и описание процедур и функций, которые будут доступны только модулю внешнего соединения
 3. Объявление и описание процедур и функций, которые будут доступны в любом модуле конфигурации, кроме модуля внешнего соединения
 4. Их доступность обеспечивается для глобальных общих модулей с установленным свойством Клиент
9. Как образуется контекст модуля формы?
 1. Реквизитами формы, которой «принадлежит» модуль
 2. Глобальными общими модулями и экспортируемыми функциями
 3. Не экспортируемыми переменными, процедурами и функциями модуля управляемого приложения
 4. Локальным контекстом самого модуля формы
10. Как понять код обработчика, используя синтаксис – помощник?
 1. Синтаксис – помощник не используется в обработке формы документа
 2. Найти нужный раздел в содержании и спускаться вниз по дереву,

- раскрывая нужные подразделы, свойства, ссылки
3. Только открыв закладку Модуль
 4. Воспользоваться контекстной помощью синтаксис - помощника
11. Как называется базовый объект в системе 1С:Предприятие, предназначенный для учета операций по изменению состояния материальных или финансовых ресурсов?
 12. Какой инструмент используется для создания отчетов и обработок в системе 1С:Предприятие без программирования?
 13. В каком режиме должна работать информационная база для обеспечения одновременного доступа множества пользователей?
 14. Как называется элемент, который используется для хранения данных и не влияет напрямую на документооборот системы 1С?
 15. Какой объект в 1С:Предприятие позволяет провести анализ данных по различным параметрам и условиям?

Ключ к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	2	1	1	1	1	1	4	1	2	Докуме	Констр	Сервер	Справо	Отчет
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно

правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.